

# ECONOMÍA

## Criterios de evaluación y calificación

### INTRODUCCIÓN

La Economía es una ciencia que ha desarrollado modelos científicos propios para caracterizar los procesos de toma de decisiones de los agentes económicos y los mecanismos de resolución de los problemas que implican la atención de las necesidades humanas. Además facilita instrumentos para comprender cómo son gestionados los recursos en los ámbitos de la empresa, las organizaciones sociales y el sector público. En consecuencia se ha configurado como una disciplina de gran relevancia para el conjunto de la sociedad.

La presencia de esta materia en la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato tiene como principales finalidades proporcionar al alumnado una adecuada formación en este ámbito y establecer las bases que le permitan continuar su formación superior. La importancia de la dimensión económica de la realidad social y los cambios experimentados por las sociedades andaluza y española como consecuencia de la globalización han puesto de manifiesto la necesidad de incluir el estudio de la Economía en la Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato.

### MATERIAS

La enseñanza de Economía se estructura en las siguientes materias.

- Economía en 4º de ESO y 1º de Bachillerato.
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial en 4º de ESO.
- Economía de la Empresa en 2º de Bachillerato.

En este enlace se pueden consultar los criterios de evaluación y calificación de estas materias para el **curso 2018-2019**.

### ENLACES DE INTERÉS

Web J.Sande

Educaixa

Ecobachillerato

Distrito Unico Andaluz (Exámenes anteriores PAU).

Didáctica economía

**MATERIAS DEL ÁREA DE ECONOMÍA**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**ECONOMÍA 4º ESO**

**Criterios de Evaluación y Calificación**

A continuación se describen los principales criterios de evaluación de la asignatura:

1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.
2. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.
3. Analizar las características principales del proceso productivo.
4. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.
5. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.
6. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.
7. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

Durante el curso académico se realizarán tres evaluaciones y la nota de cada evaluación vendrá determinada por:

- Pruebas escritas. La nota media de estas pruebas tendrá una ponderación del 80%. Es necesario obtener una calificación de 5 como mínimo en cada prueba escrita.
- Actividades realizadas por los alumnos en clase. Estas actividades tendrán una ponderación del 10% de la nota trimestral.
- La asistencia, la participación activa y otros aspectos actitudinales supondrán un 10% de la nota trimestral.

La nota final de la asignatura será la media de las notas de cada evaluación siempre que cada una de ellas haya sido superada satisfactoriamente. Se considera que el alumno ha superado la asignatura cuando esa nota media supere los 5 puntos.

## **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EMPRESARIAL. 4º ESO.**

### **Criterios de Evaluación y de Calificación**

A continuación se describen los principales criterios de evaluación de la asignatura:

1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.
2. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.
3. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.
4. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.
5. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.
6. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.

Durante el curso académico se realizarán tres evaluaciones y la nota de cada evaluación vendrá determinada por:

- Pruebas escritas. La nota media de estas pruebas tendrá una ponderación del 70%. Es necesario obtener una calificación de 5 como mínimo en cada prueba escrita.
- Actividades realizadas por los alumnos en clase. Estas actividades tendrán una ponderación del 20% de la nota trimestral.
- La asistencia, la participación activa y otros aspectos actitudinales supondrán un 10% de la nota trimestral.

La nota final de la asignatura será la media de las notas de cada evaluación siempre que cada una de ellas haya sido superada satisfactoriamente. Se considera que el alumno ha superado la asignatura cuando esa nota media supere los 5 puntos.

## **ECONOMÍA 1º DE BACHILLERATO**

### **Criterios de Evaluación y de Calificación**

A continuación se describen los principales criterios de evaluación de la asignatura:

1. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.
2. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.
3. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.
4. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.
5. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.
6. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.
7. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.
8. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.

Durante el curso académico se realizarán tres evaluaciones y la nota de cada evaluación vendrá determinada por:

- Pruebas escritas. La nota media de estas pruebas tendrá una ponderación del 80%. Es necesario obtener una calificación de 5 como mínimo en cada prueba escrita.
- Actividades realizadas por los alumnos en clase. Estas actividades tendrán una ponderación del 10% de la nota trimestral.
- La asistencia, la participación activa y otros aspectos actitudinales supondrán un 10% de la nota trimestral.

La nota final de la asignatura será la media de las notas de cada evaluación siempre que cada una de ellas haya sido superada satisfactoriamente. Se considera que el alumno ha superado la asignatura cuando esa nota media supere los 5 puntos.

## **ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2º DE BACHILLERATO**

### **Criterios de Evaluación y de Calificación**

A continuación se describen los principales criterios de evaluación de la asignatura:

1. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.
2. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.
3. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.
4. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.
5. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.
6. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.
7. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.

Durante el curso académico se realizarán tres evaluaciones y la nota de cada evaluación vendrá determinada por:

- Pruebas escritas. La nota media de estas pruebas tendrá una ponderación del 80%. Es necesario obtener una calificación de 5 como mínimo en cada prueba escrita. Las pruebas tendrán un formato similar al formato de la prueba de acceso a la Universidad con el objetivo de que los alumnos se familiaricen con ese formato de examen.
- Actividades realizadas por los alumnos en clase. Estas actividades tendrán una ponderación del 10% de la nota trimestral.
- La asistencia, la participación activa y otros aspectos actitudinales supondrán un 10% de la nota trimestral.

La nota final de la asignatura será la media de las notas de cada evaluación siempre que cada una de ellas haya sido superada satisfactoriamente. Se considera que el alumno ha superado la asignatura cuando esa nota media supere los 5 puntos.