*La Memoria de Tutoría sirve no sólo para hacer un balance del trabajo realizado sino también para planificar las actuaciones del curso siguiente; hemos intentado equilibrar la utilidad y la comodidad de la memoria; no obstante, si te sientes incómodo/a con las preguntas cerradas, amplía tus respuestas todo lo que quieras; además, añade todo lo que quieras sobre los aspectos que creas que no han sido reflejados o consideras importantes que queden reflejados. Gracias.*

 **TUTOR/A:**

**GRUPO:**

1. **DESARROLLO DEL CURSO**
2. AL COMENZAR EL CURSO
	* La integración del grupo fue:

…… Muy Deficiente …… Deficiente …… Aceptable ……Buena …… Muy buena

* + El nivel medio de conocimiento era:

…… Muy Deficiente …… Deficiente …… Aceptable ……Bueno …… Muy bueno

* + Caso de presentar el grupo un escaso nivel de conocimientos, lo era:

…… En una Materia o Módulo …… En varias materias o módulos …… En la mayoría

* + Hubo casos de alumn@s positivamente destacados del resto de sus compañeros

……. SÍ …… No ¿Cuántos? ………………………………..

1. DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO
	* La disciplina fue:

 …… Buena …… Regular …… Mala

* + ¿Hubo alumn@s que faltaron con regularidad a clase?

…… No …… Sí (Muchos, pocos)

* + La convivencia del grupo la valoras

…… Buena …… Regular …… Mala

* + ¿Hubo alumn@s que no se integraron en el grupo?

…… No …… Sí ¿Cuántos? …….

1. AL FINALIZAR EL CURSO
	* La participación en las actividades organizadas por el Centro fue:

…… Escasa …… Normal ……. Óptima

* + El grado de satisfacción con el grupo es

…… Bueno …….. Regular …… Malo

1. **ACCIÓN TUTORIAL.**
	* El contacto con el alumnado del grupo a lo largo del curso fue:

…… Escasa …… Frecuente ……. Continuo

* + La relación tutor – grupo se han desarrollado dentro de un clima:

…… Indiferente … Participativo ……. Tenso

* + Los temas tratados como tutor-a fueron los programados:

…… Siempre …… Casi Siempre …… Algunas veces ……. Nunca

* + Las acción tutorial desarrollada la consideras:

…… Escasa …… Normal ……. Óptima …… Pobre

* + Las reuniones de Equipo de Tutores de curso o etapa la consideras:

……. Necesarias …… Tal y como está …… Me es indiferente

* + En caso de considerar dichas reuniones necesarias, temporalmente la consideras:

……. Semanalmente ……Quincenalmente …… Mensualmente ……… Trimestralmente

* + El apoyo o asesoramiento del personal del Departamento de Orientación cuando lo has precisado, lo consideras:

…… Muy Adecuado ……… Adecuado ……… Normal …………Escaso

1. **PROCESO DE EVALUACIÓN**
* La participación del profesorado fue:

…… Escasa …… Normal ……. Óptima

* Los problemas planteados se resolvieron:

…… Positivamente …… Negativamente ……. No se resolvieron

* Se discutió la problemática del curso:

…… globalmente …… Por alumn@ ……. Óptima

1. **CONSIDERACIONES FINALES o ASPECTOS QUE DESEES RESALTAR DE MANERA CONSTRUCTIVA PARA EL CURSO PRÓXIMO (Rogamos propuestas concretas):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………