**IES LA ORDEN**

**HUELVA**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| MEMORIA-ACTA DE TUTORÍA. CURSO  |

ETAPA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO:\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESOR/A TUTOR/A:

**ESTRUCTURA DEL GRUPO**

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES:

|  |  |
| --- | --- |
| Número de alumnos al comienzo del curso |  |
| Altas a lo largo del curso |  |
| Bajas a lo largo del curso |  |
| Número de alumnos al final del curso |  |

Delegado/a del curso:

1. ACTITUD

Breve comentario sobre las faltas de asistencia a clase de los alumnos durante el curso:

Valoración global del nivel de disciplina y comportamiento en clase:

* Muy bueno
* Bueno
* Aceptable
* Problemático en algunas áreas
* Problemático en todas las áreas

Valoración global del nivel de convivencia en el grupo:

* Muy bueno
* Bueno
* Aceptable
* Malo
* Muy negativo

Valoración global del nivel de participación en clase:

* Muy elevado
* Elevado
* Aceptable
* Escasa
* Inapreciable

Valoración global del nivel de participación en las actividades organizadas por el centro:

* Muy elevado
* Elevado
* Aceptable
* Escasa
* Inapreciable

Valoración global de la limpieza en clase y conservación del material:

* Muy buena
* Buena
* Aceptable
* Mala
* Muy negativa

**\*** Si la valoración es mala o muy negativa, por favor, indica las principales deficiencias observadas:

Evoluciones apreciadas en el grupo a lo largo del curso:

**ACCIÓN TUTORIAL**

1. ENTREVISTAS Y ACTIVIDADES EFECTUADAS

Entrevistas efectuadas a los alumnos:

|  |  |
| --- | --- |
| Al 100 % del alumnado |  |
| Entre el 75 y el 100 % del alumnado |  |
| Entre el 50 y el 75 % del alumnado |  |
| Entre el 25 y el 50 % del alumnado |  |
| Entre el 10 y el 25 % del alumnado |  |
| Menos del 10 % del alumnado |  |

Las entrevistas realizadas lo han sido: (indicar el % aproximado)

|  |  |
| --- | --- |
| A iniciativa del tutor |  |
| A iniciativa de los propios alumnos |  |

Temas planteados en las entrevistas

* Personales
* Rendimiento escolar
* Disciplina
* Otros

Entrevistas efectuadas a los padres/madres:

|  |  |
| --- | --- |
| Número aproximado de entrevistas realizadas |  |
| Realizadas a iniciativa del tutor |  |
| Realizadas a iniciativa de los padres |  |

Normalmente se hicieron: (indicar % aproximado)

|  |  |
| --- | --- |
| Al principio del curso |  |
| Antes de las evaluaciones |  |
| Después de las evaluaciones |  |
| A final de curso |  |

1. COORDINACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Con el profesorado del grupo

|  |  |
| --- | --- |
| En las evaluaciones |  |
| En reuniones periódicas |  |
| A nivel individual |  |

Con la jefatura de estudios

|  |  |
| --- | --- |
| No se han realizado |  |
| Cuando fue necesario |  |

Con el orientador

|  |  |
| --- | --- |
| No se han realizado |  |
| Cuando fue necesario |  |

Adaptaciones curriculares y necesidades educativas especiales

|  |  |
| --- | --- |
| Nº de adaptaciones curriculares grupales efectuadas |  |
| Nº de adaptaciones curriculares individuales efectuadas |  |

**EVALUACIONES**

Rendimiento escolar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº de alumnos con **0** insuficientes |  |  |
| Nº de alumnos con **1** insuficiente |  |  |
| Nº de alumnos con **2** insuficientes |  |  |
| Nº de alumnos con **3** insuficientes |  |  |
| Nº de alumnos con **más de 3** insuficientes |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº de alumnos que promocionan |  |  |
| Nº de alumnos que no promocionan |  |  |

Valoración de los resultados:

Observaciones y sugerencias para el próximo curso: