

**ANEXO A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN****Tercera Evaluación****1. CONSIDERACIONES PREVIAS**

Atendiendo a la situación de excepcionalidad provocada por la suspensión de la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados y niveles, como consecuencia de la declaración del estado de alarma en todo el territorio nacional mediante el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, para la gestión de la situación sanitaria ocasionada por el COVID-19, se hace preciso desarrollar medidas excepcionales, y de carácter temporal, durante el tercer trimestre del curso 2019-2020, y el inicio del curso 2020-2021, así como, revisar el currículo e introducir las modificaciones necesarias en la Programación Didáctica del curso 2019-2020, al objeto de garantizar la continuidad de los procesos educativos, flexibilizando para ello la planificación recogida en la programación.

Una vez reunido este Departamento, se han establecido las pautas comunes y concretas para dicha flexibilización que, para este Departamento de Tecnología, queda recogida en los siguientes puntos.

**2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los procedimientos de evaluación se adecuarán a las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019/2020, teniendo en cuenta las capacidades y características del alumnado.

Éstos quedan desglosados, por niveles, y para este tercer trimestre, de la siguiente forma:

| <b>Curso: 2º ESO</b> | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>  |
|----------------------|---|
|                      | <b>CIRCUITOS ELÉCTRICOS</b>   |
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los elementos fundamentales de un circuito eléctrico, y su función.</li><li>• Realiza montajes de circuitos eléctricos sencillos en corriente continua, empleando pilas, interruptores, resistencias, bombillas y motores.</li><li>• Conoce y respeta las normas de funcionamiento y seguridad para la realización de actividades en el aula taller.</li><li>• Dibuja esquemas eléctricos a partir de los correspondientes circuitos montados.</li></ul> |

| <b>Curso: 3º ESO</b> | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>  |
|----------------------|---|
|                      | <b>CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS</b>  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los componentes eléctricos descritos en la unidad y conoce su función dentro de un circuito.</li><li>• Interpreta esquemas eléctricos.</li><li>• Resuelve problemas numéricos relacionados con los contenidos que se desarrollan en la unidad.</li></ul> |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Curso: 4º ESO</b>   | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> |
| <b>NEUMÁTICA E HIDRÁULICA</b>  |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los componentes hidráulicos y neumáticos más representativos.</li> <li>• Resuelve problemas numéricos relacionados con los conceptos de presión, potencia y caudal.</li> <li>• Conoce los elementos de una instalación neumática, así como su simbología.</li> </ul> |                                |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Curso: 1º Bachillerato</b>  | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> |
| <b>CIRCUITOS Y SISTEMAS ELÉCTRICOS</b>   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender el funcionamiento de un circuito eléctrico de corriente continua.</li> <li>• Resolver problemas tecnológicos relacionados con la electricidad en los que intervengan intensidad, voltaje, fem, resistencia, potencia y energía.</li> <li>• Distinguir claramente todos los elementos de un circuito eléctrico, sabiendo la función que realiza cada uno.</li> <li>• Representar esquemas eléctricos, mediante la simbología eléctrica adecuada.</li> <li>• Representar circuitos sencillos en los que se cumplan las leyes de Ohm y de Kirchhoff.</li> </ul> |                                |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>Curso: 2º Bachillerato</b>   | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> |
| <b>CIRCUITOS FRIGORÍFICOS</b>   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobar que el alumnado conoce los principios termodinámicos fundamentales.</li> <li>• Comprobar que el alumnado es capaz de comprender el funcionamiento de un circuito frigorífico.</li> <li>• Comprobar que el alumnado es capaz de comprender el funcionamiento de una bomba de calor.</li> <li>• Establecer si el alumnado es capaz de identificar los elementos que componen cada uno de los sistemas y las funciones de cada uno de ellos.</li> <li>• Comprobar que el alumnado es capaz de emplear el vocabulario adecuado para expresar los conceptos.</li> </ul> |                                |
| <b>AUTOMATIZACIÓN NEUMÁTICA</b>   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los principios y leyes que rigen el comportamiento del aire.</li> <li>• Conocer los distintos elementos básicos empleados en neumática.</li> <li>• Interpretar algunos circuitos neumáticos sencillos.</li> <li>• Saber cuáles son las funciones de cada elemento del circuito.</li> <li>• Utilizar el vocabulario adecuado para expresar los conceptos.</li> </ul>  |                                |

En cuanto a los Procedimientos de Evaluación, se desarrollarán para todos los niveles, los expuestos en la siguiente tabla:

| PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de las actividades propuestas</li><li>• Plazo de presentación</li><li>• Orden y limpieza</li><li>• Incorporación de los contenidos informáticos a la elaboración de documentos y/o ejercicios</li><li>• Expresión escrita</li><li>• Vocabulario técnico adecuado</li><li>• Contenidos propios del ejercicio</li><li>• Pruebas y exámenes escritos</li></ul> |

### 3. EVALUACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE

La adaptación de los contenidos se llevará a cabo igualmente para el alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores. El procedimiento para la superación de la materia responde al establecido en la Programación del Departamento para el presente curso, de forma que se ha procedido, de igual manera, a la flexibilización del trabajo a realizar por parte del alumnado.

Con el propósito de facilitarles esta labor, y sobre todo para aquel alumno/a que en el presente año escolar no curse la materia, disponen de toda la documentación, instrucciones, actividades, así como los temas del libro de texto, en la página web del Centro.

Todo ello, se pone en conocimiento con la profesora responsable de la Tutoría de Pendientes, con la que se establece contacto permanente.

### 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso. Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación, en base a los criterios de calificación contemplados en la Programación Didáctica. A partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente, si tienen valoración positiva.

Los criterios de calificación para la tercera evaluación serán los fijados en la Programación del Departamento para el presente curso, quedando establecidos los porcentajes en base a los diferentes contenidos, conceptos, procedimientos y actitudes, concretados por niveles. Ante la imposibilidad de evaluar alguno de éstos, se reasignará a los otros contenidos estableciendo un equilibrio apropiado.



Para la evaluación ordinaria, como norma general y, salvo excepciones, se aplicarán las siguientes correspondencias:

| EVALUACIÓN ORDINARIA                                      |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN                              | TERCERA EVALUACIÓN       | EVALUACIÓN ORDINARIA   |
| Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación) | Calificación en blanco   | Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación)                    |
| Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación) | Insuficiente (1,2,3,4)   | Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación) + hasta 0,8 puntos |
| Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación) | Suficiente (5)           | Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación) + hasta 1 punto    |
| Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación) | Bien (6) / Notable (7,8) | Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación) + hasta 1,6 puntos |
| Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación) | Sobresaliente (9, 10)    | Calificación (1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> evaluación) + hasta 2 puntos   |

Excepciones:

- Para el grupo de PMAR de 2º de ESO se considera necesario desarrollar únicamente actividades de RECUPERACIÓN de la 1º y/o 2º evaluación, debido a esta situación excepcional y por ser alumnado con adaptación.
- Se debe valorar el hecho de que dichas calificaciones no hayan sido causadas por el abandono y desinterés por la materia durante los dos tercios de curso en los que se ha desarrollado la actividad lectiva presencial normal.

Mayo de 2020  
El Departamento de Tecnología