



Curso 2020-2021

DEPARTAMENTO
DE EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



	<p>IES LA ORDEN CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSO 2020-2021</p>	
<p>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA</p>		

ÍNDICE:

1. Criterios básicos _____	1
2. Porcentajes para los diferentes contenidos _____	1
3. Notas de cada evaluación _____	2
4. Criterios para obtener la nota final de curso _____	2
5. Criterios para recuperar una evaluación suspensa _____	3
6. Prueba extraordinaria de septiembre y prueba extraordinaria de 4º de ESO:	3
7. Criterios de evaluación para alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores _____	3

1. Criterios Básicos:

Según los indicadores de evaluación de cada Unidad Didáctica concretados en la programación didáctica del área de Educación Física.

2. Porcentajes para los diferentes contenidos:

<i>Contenido</i>	%	PMAR
ESTANDARES DE APRENDIZAJE. CONCEPTOS	30%	20%
ESTANDARES DE APRENDIZAJE. PROCEDIMIENTOS	40%	40%
ESTANDARES DE APRENDIZAJE. ACTITUDES*	30%	40%

Para los cursos en enseñanza semipresencial: % de calificación de los contenidos trabajados de forma no presencial, a través de la plataforma Moodle	No menos del 30%
--	------------------

* El alumnado debe obtener como mínimo el 50 % de la nota de actitud para poder hacer media y recibir calificación positiva en la evaluación.

* No tener más de dos faltas injustificadas en la evaluación en curso.

3. Notas de cada evaluación:

Estándares relacionados con los procedimientos:

- Notas de los contenidos de clase (**notas diarias**)
- Notas de las pruebas prácticas.
- Notas de los trabajos prácticos desarrollados a través de la moodle
- Etc.

Estándares relacionados con los conceptos:

- Notas de los trabajos teóricos.
- Notas de las pruebas escritas.
- Notas de las tareas desarrolladas a través de la moodle

Estándares relacionados con las actitudes:

- Notas que reflejarán el esfuerzo en las clases y el interés por progresar en la asignatura, según los criterios de evaluación de la actitud que se especifican a continuación:

1º Interés por el esfuerzo/trabajo en la asignatura:

- Esforzarse el máximo posible en las clases.
- Llevar al día las tareas de la moodle.

2º Comportamiento correcto que favorezca el funcionamiento de las clases:

- Prestar la debida atención al profesor.
- Mostrar hábitos de civismo: no gritar; no proferir palabras malsonantes; etc.
- Respetar las normas del protocolo covid.

3º Utilizar equipamiento deportivo adecuado para las clases.

4º Asistir a clase siempre y con puntualidad, y en su caso explicar adecuadamente las faltas o los retrasos.

5º Tener iniciativa en el desarrollo de las clases.

4. Criterios para obtener la nota final de curso:

- Media de las notas de las tres evaluaciones, valorando el progreso a lo largo del curso.
- En la evaluación final la nota resultante saldrá de la suma de conceptos, procedimientos y actitudes que se especifican en los estándares de aprendizaje.

Actividades extraescolares

La intervención voluntaria en actividades extraescolares de tipo físico-deportivo supone una predisposición activa y positiva hacia la asignatura, una forma de consolidar las capacidades motoras y los hábitos de práctica de actividades físicas, y por lo tanto se verá consolidada la adquisición de los objetivos de la materia.

5. Criterios para recuperar una evaluación suspensa:

Para recuperar una evaluación suspensa durante el curso se aplicarán los siguientes criterios:

1. Obtener una calificación positiva superando los criterios de evaluación de la actitud en la siguiente evaluación.
2. Parte práctica:
 - Superar las pruebas de condición física.
 - Superar la Unidad Didáctica correspondiente a la siguiente evaluación.
3. Parte teórica:
 - Superar una prueba teórica de recuperación.

6. Prueba extraordinaria de septiembre y prueba extraordinaria de 4º de ESO:

Para recuperar la asignatura suspensa en la evaluación extraordinaria de septiembre, o la prueba extraordinaria de 4º de ESO, se aplicarán los criterios establecidos en la programación y el examen podrá incluir una parte teórica y una parte práctica:

1. Parte práctica:
 - Pruebas de condición física.
 - Prueba de los diferentes contenidos prácticos vistos en el curso.
2. Parte teórica:
 - Examen teórico.
 - Entrega de trabajos.

7. Criterios de evaluación para alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores:

7.1. De 1º, 2º y 3º de ESO:

Para calcular la nota de cada una de las evaluaciones en las asignaturas pendientes de cursos anteriores correspondientes de cualquier curso de la ESO se valorarán los siguientes criterios:

1. Haber entregado todos los trabajos y fichas del nivel que esté cursando.
2. No tener más de dos faltas injustificadas en la evaluación en curso.
3. Demostrar una participación activa en las clases, obteniendo calificación positiva en los criterios de valoración de la actitud.

7.2. De 1º de BACH:

Para calcular la nota de cada una de las evaluaciones en la asignatura pendiente de 1º de bachillerato se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Haber participado de forma activa en una actividad física, deportiva o recreativa de una duración de al menos una jornada durante el trimestre.

2. Superar los objetivos mínimos del Test de Resistencia Aeróbica en Carrera correspondiente a su edad.
3. Haber realizado un Plan de entrenamiento de la resistencia aeróbica y entregado un diario del mismo.
4. Si no se superasen los criterios de cada evaluación, se realizará un examen final teórico de los contenidos de 1º de Bach. recogidos en la programación, así como un test final de resistencia aeróbica en carrera.