



CUADERNILLO DE PENDIENTES MATEMÁTICAS 2º ESO CURSO 2020-21

NOMBRE.....

GRUPO.....

¿QUÉ TENGO QUE HACER PARA APROBAR LA MATERIA PENDIENTE? OPCIONES:

1. Presentar todas y cada una de las actividades **bien resueltas** de este CUADERNILLO cuando se te indique.
2. Si no entrego este cuadernillo completo, debo presentarme al **EXAMEN** (mes de **mayo**) de recuperación de la Materia de Matemáticas Pendientes completa.
 - 2.1. Si apruebo el examen → Asignatura pendiente superada.
 - 2.2. Si la calificación del examen es de al menos un 4, la corrección del CUADERNILLO puede ayudar a superar la materia pendiente.
3. Si no se entrega el CUADERNILLO, ni se supera el EXAMEN, existe la posibilidad de aprobar la asignatura pendiente:
 - 3.1. En la convocatoria extraordinaria.
 - 3.2. Aprobando dos evaluaciones del curso actual.

IMPORTANTE: Nota máxima asignatura pendiente: 6

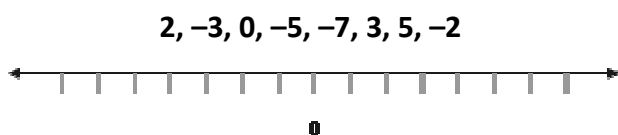
Si el alumno/a no aprobase la materia pendiente se le entregará un informe individualizado con los objetivos no superados y será examinado de nuevo en la convocatoria extraordinaria.

UD 01 NÚMEROS NATURALES Y DIVISIBILIDAD

- 1) Escribe estos números en el sistema de numeración romano:
a) 47 b) 103 c) 850 d) 6 499 e) 25 469
- 2) Expresa en el Sistema de Numeración Decimal estas cantidades escritas en números romanos:
a) XXVIII=..... b) CXIX=.....
c) \overline{XVII} CCCXL =..... d) \overline{VII} CCXLII =.....
- 3) Calcula el resultado de las siguientes operaciones combinadas:
a) $21 - 17 + 9 - 2 =$ b) $8 \cdot 3 - 9 + 3 \cdot 2 - 5 =$
c) $6 \cdot (3 + 7) + 5 - 2 \cdot 7 =$ d) $20 - 2 \cdot (2 + 8) + 6 + 18 : 3 =$
e) $5 + 8 : 4 \cdot 2 - 8 + 9 \cdot (6 - 5) =$ f) $16 + [5 \cdot (4 - 1) + 3 \cdot (5 - 2)] =$
- 4) Descompón en factores primos los siguientes números:
a) 78 b) 231 c) 112 d) 210
- 5) Calcula el **mínimo común múltiplo** de los siguientes números:
a) mcm (180, 240) b) mcm (45, 90, 18) c) mcm (36, 60, 72)
d) mcm (50, 75, 100) e) mcm (135, 180, 30)
- 6) Calcula el **Máximo común divisor** de los siguientes números:
a) MCD (12, 18, 24) b) MCD (105, 120, 60) c) MCD (48, 72) d) MCD (36, 45)
- 7) Se desean dividir dos cuerdas de 20m y 30m en trozos iguales, lo más grandes que sea posible, y sin desperdiciar nada. ¿Cuánto medirá cada trozo? Razona la respuesta.
- 8) Un agricultor riega su campo cada 10 días y lo fumiga cada 18. ¿Cada cuánto tiempo le coinciden ambos trabajos en la misma jornada? Razona la respuesta.
- 9) Indica todos los divisores de 80. Agrúpalos por parejas. ¿De cuántas formas distintas se pueden envasar 80 botes de mermelada en cajas iguales? Indica el número de botes y cajas en cada caso. Razona la respuesta.
- 10) Expresa en segundos: **2 h 29 s** **4 h 5 min 20 s**
- 11) Pasa a horas, minutos y segundos: **19 765 s** **336,25 min**

UD 02 NÚMEROS NATURALES Y DIVISIBILIDAD

1) Representa sobre una recta numérica los siguientes números enteros y ordénalos de mayor a menor:



2) Realiza las operaciones siguientes:

a) $-5 - 4 + 6 - 10 + 5 =$

b) $6 + 4 - 3 + 7 - 1 =$

c) $2 + 5 - 3 + 4 - 7 - 5 =$

d) $5 - 4 - 6 + 9 - 5 + 7 =$

3) Quita los paréntesis y calcula:

a) $(-6) + (-5) =$

b) $(-5) - (+4) =$

c) $+9 - (-6) =$

d) $-(+7) + (-16) =$

e) $- (+5) - (-10) =$

f) $-8 + (-2) - (-4) =$

4) Realiza las operaciones:

a) $(-5) \cdot (-4) =$

b) $(-4) \cdot (+6) =$

c) $(+6) \cdot (-7) =$

d) $(-4) \cdot (-2) \cdot (-8) =$

e) $(-5) \cdot (-4) + (-2) =$

f) $(-4) + (+6) \cdot (+2) =$

5) Calcula las siguientes operaciones combinadas.

a) $(8 - 6) - (3 - 7 - 2) + (1 - 8 + 2)$

b) $4 \cdot 5 - 3 \cdot (-2) + 5 \cdot (-8) - 4 \cdot (-3)$

6) La temperatura a las 6:00 horas de la mañana de un día de invierno es de -3°C y sube 2°C cada hora.

a) ¿Cuántas horas han de pasar para que la temperatura suba hasta los $+11^{\circ}\text{C}$? Razona la respuesta

b) ¿Cuántos grados ha subido la temperatura en este tiempo? Razona la respuesta

7) Un ascensor se encuentra en la planta 4 del sótano de un rascacielos y sube hasta la planta 20. Sabemos que tarda 10 segundos en subir cuatro plantas.

a) ¿Cuánto tiempo tardará en subir? Razona la respuesta

b) ¿Cuántas plantas ha subido? Razona la respuesta.

8) (Recuerda) Utilizando las propiedades de las potencias, escribe como una sola potencia:

a) $5^4 : 5 =$

b) $5^3 \cdot 5^4 \cdot 5 =$

c) $(2^3)^4 =$

d) $8^5 : 4^5 =$

e) $2^4 \cdot 3^4 =$

f) $(8^3 : 2^3) \cdot 2^0 =$

9) Calcula las siguientes potencias:

a) $4^2 =$

b) $3^0 =$

c) $5^{-1} =$

d) $10^4 =$

e) $(-2)^4 =$

f) $(-2)^5 =$

g) $-5^2 =$

h) $(-10)^5 =$

i) $(-1)^{26} =$

j) $100^5 =$

10) Escribe como una sola potencia usando las propiedades de las potencias:

a) $((-6)^4 : (-6)^3) \cdot (-6) =$

b) $(-10)^3 \cdot (-10) \cdot (-10)^5 =$

c) $(10^5 \cdot 10^3) : 10^0 =$

d) $1\ 000\ 000\ 000\ 000 =$

e) $((3^4)^2)^1 =$

f) $(3 \cdot 2^2 \cdot (-5)^0)^3 =$

11) Escribe como una única potencia:

a) $(-2)^5 \cdot (-2)^2 =$

c) $[(-2)^3]^2 =$

b) $(-2)^2 \cdot (-2)^3 \cdot (-2) =$

d) $(-3)^5 : (-3)^2 =$

12) Simplifica estas expresiones, todo lo que puedas:

a) $\frac{[(-7)^2]^3}{(-7)^5}$

b) $\frac{(2^3)^2}{2^5}$

c) $\frac{(2 \cdot 3)^5}{2^4 \cdot 3^4}$

d) $\frac{6^5 \cdot 2^3}{36^4}$

e) $\frac{3^3 \cdot 4^3}{(3 \cdot 2)^3}$

f) $\frac{3^3 \cdot 15^6}{(3 \cdot 5^2)^3}$

13) (Recuerda) Calcula las siguientes raíces cuadradas e indica el resto si no son exactas:

a) $\sqrt{196}$

b) $\sqrt{496}$

14) Calcula, si existen, estas raíces. Si hay varios resultados (positivo y negativo), indica todos ellos:

a) $\sqrt{-100}$

b) $\sqrt[4]{-16}$

c) $\sqrt[3]{8}$

d) $\sqrt{25}$

e) $\sqrt[3]{-8}$

15) Calcula las siguientes operaciones combinadas.

a) $(-3)^2 + (-2)^3 + (-4)^2 - 2^3$

b) $6^2 - 7^2 + 5^2 - 4^2$

c) $\sqrt{49} - 3^8 : 3^3 - 2^2$

16) Escribe los siguientes números de una manera "más corta", utilizando las potencias de base 10:

a) 1 300 000 =

b) 12 000 000 =

c) 0,000 12 =

d) 0,000 013 =

e) 0, 000 000 000 001 =

f) 0,000 000 000 000 123 =

17) Escribe los siguientes números con todas sus cifras:

a) $11 \cdot 10^3$

b) $0,1234 \cdot 10^5$

c) $23 \cdot 10^{-4}$

UD 03 DECIMALES Y FRACCIONES

1) Escribe con cifras:

a) 4 centésimas =

b) 56 diezmilésimas=

c) 4 millonésimas=

2) Escribe como se lee:

a) 1,37

b) 5,048

c) 0,000468

3) Intercala un número decimal entre:

a) 6,354 y 6,355

b) 5,1 y 5,101

4) Redondea el número $5,20\widehat{6}$ a:

a) las milésimas

b) las décimas

c) las centésimas

5) Realiza las siguientes divisiones hasta las centésimas.

$$\begin{array}{r} 1356,12 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array} \leftarrow \text{Cociente}$$

\leftarrow Resto

$$\begin{array}{r} 5,97 \quad | \quad 7,8 \\ \hline \end{array} \leftarrow \text{Cociente}$$

\leftarrow Resto

6) Realiza las siguientes operaciones:

$534,5 + 3,425 + 0,156 =$

$695,4 - 345,65 =$

$45,3 \cdot 4,05 =$

7) Realiza las siguientes operaciones:

$200 : 0,1 =$

$200 \times 0,001 =$

$0,2 : 0,01 =$

$0,2 \times 0,01 =$

$200 : 1000 =$

$0,0002 \times 1000 =$

8) Realiza las siguientes operaciones

a) $17,013 - 21,1 + 9,8 - 2,4 =$

b) $2,2 - 3,01 \cdot (7,3 - 9,1) + 0,25 =$

9) Un excursionista quiere recorrer un trayecto de 47 kilómetros en cuatro días. Si el primer día recorre 8,6 km, el segundo 14,3 km y el tercero 17,4 km, ¿cuántos kilómetros le quedan por recorrer para completar el trayecto deseado?

10) Si compro naranjas al precio de 1,4 euros/kg, ¿Cuántos kilos podré comprar con 10 euros?

11) ¿Cuánto costará pintar las puertas y ventanas de un piso si tiene 9 ventanas y 8 puertas si el pintor cobra 10,5 euros por pintar una puerta y 7,35 euros por pintar una ventana?

12) Representa mediante un dibujo, cada una de las fracciones siguientes:

$\frac{3}{5}$

$\frac{5}{12}$

$\frac{5}{4}$

13) A) Calcula el decimal correspondiente a cada fracción y ordénalas de mayor a menor:

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{4}{7} =$$

$$\frac{1}{6} =$$

$$\frac{10}{7} =$$

$$\frac{5}{3} =$$

B) Pasa a fracción los siguientes decimales exactos:

a) 0,7=

b) 1,2=

c) 0,02=

d) 12,23=

e) 0,00005=

14) Averigua si las siguientes fracciones son equivalentes:

a) $\frac{2}{3}$ y $\frac{14}{21}$

b) $\frac{3}{5}$ y $\frac{9}{20}$

c) $\frac{7}{8}$ y $\frac{21}{24}$

15) Simplifica hasta obtener la fracción irreducible de cada fracción:

$$\frac{12}{48} = \frac{15}{90} = \frac{4000}{7200} =$$

$$\frac{34}{24} = \frac{1800}{2000} = \frac{112}{128} =$$

$$\frac{45}{15} = \frac{48000}{6600} = \frac{44}{64} =$$

16) Calcula:

a) $\frac{7}{9} \cdot \frac{36}{20} = \frac{5}{4} \cdot \frac{20}{5} = \frac{3}{5} \cdot \frac{60}{5} =$

d) $\frac{5}{6} \cdot \frac{72}{49} = \frac{6}{7} \cdot \frac{49}{11} = \frac{8}{11} \cdot \frac{44}{44} =$

17) Reduce a común denominador y ordena de menor a mayor las siguientes fracciones::

a) $\frac{2}{21}, \frac{5}{12}, \frac{13}{18}$

b) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{13}$

c) $\frac{5}{6}, \frac{3}{20}, \frac{1}{10}$

d) $\frac{3}{2}, \frac{5}{3}, \frac{6}{5}, \frac{9}{7}$

UD 04 OPERACIONES CON FRACCIONES

1) Opera indicando todos los pasos que realices y **SIMPLIFICA** el resultado todo lo que puedas, si es posible:

$$a) \frac{3}{4} + \frac{2}{3} =$$

$$b) \frac{6}{5} - \frac{1}{2} =$$

$$c) \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} =$$

$$d) \frac{1}{3} \div \frac{2}{5} =$$

$$e) \frac{7}{10} + \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{6} =$$

2) Opera indicando todos los pasos que realices y **SIMPLIFICA** el resultado todo lo que puedas, si es posible:

$$a) \frac{3}{4} - \frac{1}{3} - \frac{2}{12} + \frac{5}{6} =$$

$$b) \left(6 + \frac{3}{4}\right) - \left(3 + \frac{2}{3}\right) =$$

$$c) \left(1 - \frac{1}{4}\right) - \left(1 - \frac{5}{9}\right) - \left(1 - \frac{5}{6}\right) =$$

$$d) \left(1 - \frac{2}{3}\right) - \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{7}{15}\right) =$$

$$e) \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5}\right) : \left(1 - \frac{1}{10}\right) =$$

$$f) \frac{2}{5} - \frac{3}{4} \cdot \left(\frac{7}{10} - \frac{1}{2}\right) =$$

$$g) \frac{1}{5} : \left[\frac{2}{5} - 2 \cdot \left(1 - \frac{9}{10}\right)\right] =$$

3) Opera y **simplifica**:

$$a) \frac{3}{4} : \left(\frac{3}{7} \cdot \frac{1}{4}\right)$$

$$b) \left(-\frac{1}{10}\right) : \frac{3}{(-8)}$$

$$c) \frac{3}{21} : \left(\frac{4}{7} - \frac{1}{3}\right)$$

$$4) \text{ Simplifica la siguiente expresión: } \left(\frac{3}{2}\right)^2 \cdot \left[\left(\frac{3}{2}\right)^5 : \left(\frac{3}{2}\right)^3\right]$$

5) De un tonel se han sacado 136 litros y aún quedan los $\frac{7}{15}$ de su capacidad. ¿Cuál es la capacidad total del tonel en litros? Razona la respuesta.

6) Un frutero ha vendido durante la mañana $\frac{2}{5}$ de las manzanas que tenía y que pesaban 70 kg. ¿Cuántos kilos de manzana tenía al empezar la mañana? Razona la respuesta.

- 7) Tengo 700 botellas pequeñas de agua que tienen una capacidad de $\frac{2}{5}$ de litro cada una. ¿Cuántos litros de agua tengo en total?
- 8) Pedro tenía 24 euros. Un día se gastó una sexta parte en libros y al día siguiente una cuarta parte de lo que le quedaba en un regalo.
a) ¿Cuánto dinero ha gastado? Razona la respuesta.
b) ¿Qué fracción de su dinero ha gastado? Razona la respuesta.
- 9) Tres obreros realizaron $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{5}$ de una obra respectivamente. ¿Qué fracción de la obra han terminado? ¿Qué fracción queda por terminar? Razona la respuesta.
- 10) De un camión lleno de patatas que estaba lleno se han sacado, primero $\frac{2}{3}$ del total y, después, $\frac{1}{5}$ de lo que quedaba. Sabiendo que aún quedan 40 kilos.
a) ¿Qué fracción queda? Razona la respuesta.
b) ¿Cuántos kilos de patatas tenía al principio? Razona la respuesta.
- 11) Un comerciante ha vendido los $\frac{7}{15}$ de un racimo de plátanos y le quedan 56 plátanos. ¿Cuántos plátanos tenía el racimo? Razona la respuesta.
- 12) De un depósito se saca $\frac{1}{3}$ del contenido y, después $\frac{2}{5}$ de lo que quedaba. Si aún quedan 600 litros. ¿Cuánta agua había en el depósito? Razona la respuesta.
- 13) Los alumnos de segundo curso del centro realizan las siguientes actividades extraescolares: $\frac{1}{7}$ está en el taller de fotografía, $\frac{2}{5}$ se dedican al teatro y los 16 restantes están en un club de ajedrez. ¿Qué número de alumnos realiza cada actividad? Razona la respuesta.

UD 05 PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

- 1) Resuelve mediante una regla de tres, los siguientes problemas:
- a) 3 kg de manzanas cuestan 0,90 euros. ¿Cuánto cuestan 5 kg?
 - b) Tres cajas de cereales pesan kilo y medio. ¿Cuánto pesan cinco cajas?
 - c) Una fuente con un grifo abierto tarda 6 minutos en llenar un bidón de agua. ¿Cuánto tiempo tardarán en llenarlo si abro dos grifos más?
 - d) Si voy a 60 km/h, tardo 30 minutos en llegar a mi casa. ¿Cuánto tardaré a 50 km/h?
 - e) Si tres operarios tardan 10 horas en limpiar una nave, ¿cuánto tardarán cinco operarios en limpiar la misma nave?
 - f) 3 00 personas consumen un depósito de agua en 100 días. ¿Cuánto días le duraría ese mismo depósito a una población de 250 habitantes?
- 2) Resuelve mediante una regla de tres, los siguientes problemas:
- a) Tras un rayo tardamos 12 segundos en oír el trueno, y oímos en la radio que la tormenta se encuentra a 4080 metros. Instantes después oímos otro rayo al cabo de 8 segundos. ¿A qué distancia se encuentra ahora la tormenta?
 - b) Para descargar un camión de sacos de cemento 4 obreros han empleado 9 horas. ¿Cuánto tiempo emplearán dos obreros más?
 - c) Un satélite da 8 vueltas a la Tierra en 40 minutos ¿Cuántas vueltas darán en 10 horas?
 - d) Un coche a la velocidad de 100 km/h ha recorrido la distancia entre dos ciudades en tres horas y media. ¿Cuánto tardará otro coche en recorrer esa distancia si su velocidad es de 75 km/h? Razona la respuesta
- 3) Se asocian tres amigos para montar un negocio aportando 50, 75 y 90 €. Al cabo de un mes han ganado 645 €. ¿Qué cantidad ha ganado **cada uno** si hacen un **reparto directamente proporcional** al dinero aportado? Razona la respuesta.
- 4) Resuelve mediante una regla de tres compuesta, los siguientes problemas:
- A) Cuatro obreros, trabajando 9 horas diarias, han necesitado 12 días para levantar un muro. ¿Cuántas horas diarias necesitarán 6 obreros para construir el mismo muro en 8 días?
- B) Una instalación de 8 focos funcionando 12 horas diarias durante 10 días consume 12kW/h. ¿Cuánto consumirán 16 focos funcionando 9 horas durante 14 días?
- 5) Completa la siguiente tabla de equivalencias:

| Porcentaje | Fracción | Decimal |
|------------|---------------|---------|
| 7% | | |
| 100% | | |
| | $\frac{4}{5}$ | |
| | | 0,06 |
| | | 1,4 |

6) Calcula x en cada caso:

a) 20% de $400 = x$

b) 20% de $450 = x$

c) 20% de $500 = x$

d) 1200% de $450 = x$

e) 80% de $x = 16$

f) 15% de $x = 30$

g) 8% de $x = 16$

h) 115% de $x = 30$

i) $x\%$ de $360 = 36$

j) $x\%$ de $70 = 140$

k) $x\%$ de $3600 = 36$

l) $x\%$ de $7000 = 140$

7) En un aparcamiento hay 250 coches, de los que el 20% son de color blanco. ¿Cuántos coches blancos hay en el aparcamiento?

8) En un avión de 300 pasajeros están ocupadas un 80% de las plazas

a) ¿Cuál es el porcentaje de plazas que no están ocupadas?

b) ¿Cuántas plazas no están ocupadas?

9) Antes el precio de un cierto producto era de 45€ y ahora ese producto cuesta $54,9\text{€}$. ¿Cuál es el porcentaje de **aumento** del precio? Razona la respuesta.

10) Un abrigo cuesta 280€ tras sufrir una **subida** del 12% . ¿Cuánto costaba antes de la subida? Razona la respuesta

11) En un colegio hubo 560 estudiantes un año, y 476 el año siguiente. ¿En qué porcentaje **disminuyó** la población de estudiantes? Razona la respuesta.

12) Juan quería comprarse una moto que costaba 1250€ y le han rebajado el precio en un 18% . ¿Cuánto cuesta ahora la moto? Razona la respuesta

13) En un centro de actividades acuáticas se alquilan piraguas. Están fuera de uso 84, lo que supone **$\frac{4}{5}$** del total. ¿Cuántas piraguas tiene en total el centro? Razona la respuesta.

UD 06 ÁLGEBRA

1) Escribe en lenguaje algebraico (números, signos y letras) las siguientes frases.

- El doble de un número x
- El triple de un número menos dos
- La edad de Juan dentro de cinco años
- La mitad del siguiente de un número
- La cuarta parte del anterior de un número más quinientos

2) Completa la siguiente tabla:

| | | | | |
|--------------------------------|------|---------|---|----------------|
| MONOMIO | $-x$ | $-2x^2$ | 5 | $\frac{2x}{3}$ |
| Coeficiente | | | | |
| Parte literal | | | | |
| Grado | | | | |
| Valor Numérico para $x = (-2)$ | | | | |

3) Simplifica todo lo posible:

| | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> $3m - 7m$ $-2a + 20a$ $4xy - 11xy$ | <ol style="list-style-type: none"> $\frac{3}{7}x^2 - \frac{2}{7}x^2$ $\frac{3}{4}a - \frac{1}{2}a$ |
|---|--|

4) Simplifica todo lo posible:

- $x^4 - 3x^2 + 5x - 1 + 2x^2 - 6x + 3$
- $2x^4 + x^3 - x - 4 - 6x + 3$
- $-2x^2 - 6x + 3 - 21 + 7x^2$

5) Quita los paréntesis y simplifica:

- $5x - (3x - 2) - 5 =$
- $6x - (3 - 2x) - (3 + 4x^2) =$
- $(6x - 4) - (2x - 1) =$
- $1 - (x^2 - 1) + (x^2 + 3) =$

6) Multiplica y simplifica:

- $5 \cdot (x^2 - x) =$
- $6 \cdot (3 + 4x^2) =$
- $3(2x - 1) + 2(x - 3) =$
- $(-2) \cdot (2x - 1) =$
- $-2 \cdot (x^2 + 3) =$

7) Dados los polinomios:

$$A(x) = x^4 - 3x^2 + 5x - 1 \quad B(x) = 2x^2 - 6x + 3 \quad C(x) = 2x^4 + x^3 - x - 4$$

Calcula:

- $A + B$
- $A - C$
- $C - B$
- $-A - 2 \cdot B + C$

8) Considera estos polinomios y simplifica todo lo posible:

$$P(x) = 2x^2 - 3x + 1 \quad Q(x) = -2x + 3 \quad R(x) = -2x^4 - 6x^2 - 6$$

Hallar

- $P + Q$
- $P - R$
- $-P + Q - 2R$

UD 07 ECUACIONES

1) Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $8x - 4 + x = 5$

b) $3x + 10 + x = 2$

c) $5 + 2x + 1 = 7$

d) $5 - 1 = x + 5 - 2x$

e) $1 - x = 4 - 2x$

f) $3 + 7x = 2x + 5$

g) $x - (1 - 3x) = 8x - 1$

h) $1 - 2(2x - 1) = 5x - (5 - 3x)$

2) Resuelve la siguiente ecuación con denominadores:

a) $\frac{3x}{2} + 2 = x + 4$

b) $\frac{x}{2} - \frac{5}{6} = \frac{x}{3} - \frac{x}{5} + 1$

3) Resuelve la siguiente ecuación con paréntesis y denominadores:

a) $\frac{(x+1)}{2} + \frac{(3+x)}{6} = 1 + \frac{x}{3}$

b) $1 - \frac{2x}{7} = x - 2(x - \frac{1}{3})$

4) Escribe una ecuación que nos sirva para hallar un número x que cumpla la siguiente condición y calcula la solución:

a) "Al sumarle 39 sea igual a 25"

Ecuación.....

Solución $x = \dots\dots\dots$

b) Al sumar 37 al doble de un número, obtenemos 97. ¿De qué número se trata?

Ecuación.....

Solución $x = \dots\dots\dots$

c) Halla el número cuyo doble, más su triple, más 1, es igual a 11.

Ecuación.....

Solución $x = \dots\dots\dots$

d) Al sumarle a un número 60 unidades, se obtiene el mismo resultado que al multiplicarlo por 5. ¿Cuál es el número?

Ecuación.....

Solución $x = \dots\dots\dots$

5) Nicolás ha comprado en las rebajas 2 pantalones y 3 camisetas por 161 euros. ¿Cuál es el precio de los pantalones y camisetas, sabiendo que cada pantalón costaba el doble que una camiseta? Resuelve mediante una ecuación de 1^{er} grado

Precio pantalones.....

Precio camisetas=.....

Ecuación.....

Solución $x = \dots\dots\dots$

6) Un móvil iphone cuesta 3 euros más que un móvil Samsung de segunda mano. Si he pagado 118 € por cuatro móviles iphone y seis móviles Samsung ¿Cuál es el precio de cada uno? Resuelve mediante una ecuación de 1^{er} grado

Precio iphone.....

Precio Samsung=.....

Ecuación.....

Solución $x = \dots\dots\dots$

7) Un yogur de frutas cuesta 10 céntimos más que uno natural. ¿Cuál es el precio de cada uno si he pagado por cuatro naturales y seis de frutas 2'60 €? Resuelve el problema mediante una ecuación de 1^{er} grado. Resuelve mediante una ecuación de 1^{er} grado

Precio yogur natural.....

Precio yogur de frutas=.....

Ecuación.....

Solución $x = \dots\dots\dots$