



Curso 2021-2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



ECONOMÍA

	IES LA ORDEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021-2022	
ECONOMIA		

ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2ºBACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.

Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.

Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.

Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.

Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i.

Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.

Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos para su gestión.

Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.

Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.

Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.

Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la nota de cada evaluación trimestral se tendrá en cuenta lo siguiente:

- **Pruebas escritas.** La nota media de estas pruebas ponderará un 80% en la nota del trimestre. El alumno deberá obtener una nota superior a 5 puntos en cada prueba escrita para poder realizar la nota media.
- **Trabajo autónomo por parte del alumnado.** Las realizaciones del alumnado tanto en casa como en clase tendrán una ponderación del 80% de la nota trimestral.
 - Resúmenes de los contenidos tratados tendrán una ponderación del 10%
 - Actividades realizadas tendrán una ponderación del 10%

Para superar la evaluación, la suma ponderada de las notas de los tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. La nota de cada evaluación que será reflejada en el boletín de notas será redondeada al número entero más próximo.

La nota final de la asignatura será la media de las notas de cada evaluación, siempre que cada una de ellas haya sido superada satisfactoriamente. Se considera que el alumno ha superado la asignatura cuando esa nota media supere los 5 puntos.

Convocatoria extraordinaria:

La prueba extraordinaria de final de junio consistirá en la realización y superación de una prueba escrita del mismo estilo de las realizadas durante el curso. Los contenidos a evaluar en la prueba serán los de los tres trimestres. La prueba se considerará superada a partir de 5 puntos.

ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.

Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.

Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos

Analizar las características principales del proceso productivo.

Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.

Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.

Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.

Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.

Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.

Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado

Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.

Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.

Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.

Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.

Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.

Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo

Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.

Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.

Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.

Analizar los diferentes tipos de política monetaria.

Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria

Analizar los flujos comerciales entre dos economías.

Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.

Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.

Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.

Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la nota de cada evaluación trimestral se tendrá en cuenta lo siguiente:

- **Pruebas escritas.** La nota media de estas pruebas ponderará un 80% en la nota del trimestre. El alumno deberá obtener una nota superior a 5 puntos en cada prueba escrita para poder realizar la nota media.
- **Trabajo autónomo por parte del alumnado.** Las realizaciones del alumnado tanto en casa como en clase tendrán una ponderación del 20% de la nota trimestral.
 - Resúmenes de los contenidos tratados tendrán una ponderación del 10%
 - Actividades realizadas tendrán una ponderación del 10%

Para superar la evaluación, la suma ponderada de las notas de los tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. La nota de cada evaluación que será reflejada en el boletín de notas será redondeada al número entero más próximo.

La nota final de la asignatura será la media de las notas de cada evaluación, siempre que cada una de ellas haya sido superada satisfactoriamente. Se considera que el alumno ha superado la asignatura cuando esa nota media supere los 5 puntos. Para superar la asignatura deberán haber sido superadas satisfactoriamente todas las evaluaciones.

ECONOMÍA 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.

Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.

Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.

Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.

Analizar las características principales del proceso productivo.

Identificar las fuentes de financiación de las empresas.

Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.

Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.

Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.

Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.

Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.

Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.

Conocer el concepto de seguro y su finalidad.

Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.

Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.

Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.

Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.

Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la nota de cada evaluación trimestral se tendrá en cuenta lo siguiente:

- **Pruebas escritas.** La nota media de estas pruebas ponderará un 70% en la nota del trimestre. El alumno deberá obtener una nota superior a 5 puntos en cada prueba escrita para poder realizar la nota media.
- **Trabajo autónomo por parte del alumnado.** Las realizaciones del alumnado tanto en casa como en clase tendrán una ponderación del 30% de la nota trimestral.

- Resúmenes de los contenidos tratados tendrán una ponderación del 15%
- Actividades realizadas tendrán una ponderación del 15%

Para superar la evaluación, la suma ponderada de las notas de los tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. La nota de cada evaluación que será reflejada en el boletín de notas será redondeada al número entero más próximo.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACION

Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.

Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación aprendizaje a lo largo de la vida.

Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.

Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.

Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.

Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.

Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.

Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.

Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la nota de cada evaluación trimestral se tendrá en cuenta lo siguiente:

- **Pruebas escritas.** La nota media de estas pruebas ponderará un 60% en la nota del trimestre. El alumno debe superar las pruebas escritas con un mínimo de 5 puntos.
- **Trabajo autónomo por parte del alumnado.** Las realizaciones del alumnado tanto en casa como en clase tendrán una ponderación del 40% de la nota trimestral.
 - Resúmenes de los contenidos tratados tendrán una ponderación del 20%
 - Actividades realizadas tendrán una ponderación del 20%

Para superar la evaluación, la suma ponderada de las notas de los tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. La nota de cada evaluación que será reflejada en el boletín de notas será redondeada al número entero más próximo.

La nota final de la asignatura será la media de las notas de cada evaluación, siempre que cada una de ellas haya sido superada satisfactoriamente. Se considera que el alumno ha superado la asignatura cuando esa nota media supere los 5 puntos.