IES La Orden Departamento de Tecnología

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN Curso 2026/27	
Asignatura y nivel	**Tecnología y Digitalización. 3º ESO**
Profesor/a	**Juana Martínez Martín/ Rafael García Ruiz /Isabel Pérez Gómez**

EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva según el currículo establecido para la materia de Tecnología y Digitalización de 3º ESO según la normativa vigente, y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje. Tomará como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.

Asimismo, para la evaluación del alumnado se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, calificación, promoción y titulación incluidos en el Proyecto educativo del centro.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como:

- **Tareas individuales y/o grupales.**

Consistirán en la realización de tareas donde se apliquen los contenidos vistos en clase, y tendrán un carácter práctico. Pueden ser ejercicios guiados o tareas más abiertas, según el caso. Será imprescindible cumplir los plazos de entrega, así como las directrices de presentación de las mismas, ya que en caso contrario dichas tareas se considerarán suspensas.

- **Cuaderno de Trabajo.**

Se calificará el cuaderno de clase que contendrá los apuntes tomados en clase, así como los ejercicios propuestos.

- **Proyectos grupales.**

Serán proyectos que se realizarán en grupo de 2, 3 o 4 estudiantes, si bien la evaluación será de manera individual, sobre todo aquellos grupos en los que se detecte o que manifiesten tener integrantes que no hayan colaborado lo suficiente. Los proyectos tendrán como objetivo la creación de un producto tecnológico. Asimismo, los proyectos incluirán siempre una memoria técnica. Se podrán realizar presentaciones en clase donde los

grupos explicarán en público el trabajo realizado. Al igual que en las Tareas Individuales, es imprescindible entregarlas en tiempo y forma.

- **Pruebas escritas o prácticas.**

Se realizarán pruebas escritas teóricas o prácticas que tendrán como objetivo que el estudiante lleve al día los contenidos de la asignatura. Dichas pruebas tratarán sobre la unidad que se esté impartiendo en cada momento.

CALIFICACIÓN

La calificación final de la materia en cada una de las evaluaciones, se hará mediante una media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las competencias específicas, compuestas éstas a su vez, por las calificaciones de los distintos criterios de evaluación que tendrán el *mismo peso porcentual* dentro de la competencia.

Para poder calificar estos criterios de evaluación, se usarán los Instrumentos de Evaluación anteriormente citados.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma Pasen. Allí también quedará reflejado los Criterios de Evaluación que tienen asignados en cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados.

La importancia en la calificación final de cada tarea, proyecto, cuaderno de trabajo y prueba vendrá marcada por la cantidad de criterios de evaluación que evalúen. Al ser evaluación continua, implica que algunos criterios de evaluación se trabajarán más de una vez a lo largo del curso.

Esto quiere decir que, en el caso de que aún no se haya superado alguna competencia específica por un mal resultado obtenido en un criterio de evaluación que entra formar parte de la misma, se pueda recuperar más adelante a lo largo del curso.