CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN Curso 2026/27	
Asignatura y nivel	**Tecnología e Ingeniería 2º Bachillerato**
Profesor/a	**Isabel Pérez Gómez**

EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva según el currículo establecido para la materia de Tecnología e Ingeniería 2º Bachillerato según la normativa vigente, y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje. Tomará como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.

Asimismo, para la evaluación del alumnado se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, calificación, promoción y titulación incluidos en el Proyecto educativo del centro.

Para la calificación de la asignatura, y en cumplimiento con la normativa vigente, se hará una media aritmética de las calificaciones de cada uno de los Criterios de Evaluación. Para poder calificar esos criterios, se usarán los siguientes tipos de Instrumentos de Evaluación:

- **Tareas.** Consistirán en la realización de tareas individuales o en grupo donde se apliquen los contenidos vistos en clase, y tendrán un carácter práctico. Pueden ser ejercicios guiados o tareas más abiertas, según el caso. Será imprescindible cumplir los plazos de entrega, así como las directrices de presentación de las mismas, ya que en caso contrario dichas tareas se considerarán suspensas.
- **Proyectos.** Serán proyectos que se realizarán individualmente o en grupo, si bien la evaluación será de manera individual.. Asimismo, los proyectos incluirán siempre una memoria técnica. De forma habitual, se realizarán presentaciones en clase donde los grupos explicarán en público el trabajo realizado. Al igual que en las Tareas, es imprescindible entregarlas en tiempo y forma para poder aprobarlos. Hay que considerar que en este curso se enfrentan a una prueba de acceso a la universidad, que será durante los días 4, 5 y 6 de junio de 2024 en la convocatoria ordinaria y los días 2, 3 y 4 de julio en la extraordinaria, se mantiene el mismo

número de materias a examen que en cursos anteriores: la obligatoria de la modalidad y tres comunes, por lo que en principio Tecnología e Ingeniería II no entraría en la prueba, aunque aquellos estudiantes que deseen subir su nota de admisión podrán también examinarse de, al menos, otras dos materias de modalidad de segundo curso de Bachillerato, según el borrador.

- **Pruebas cortas.** Se realizarán pruebas escritas teóricas o prácticas de corta duración que tendrán como objetivo que el alumno o alumna lleve al día los contenidos de la asignatura.

La importancia en la calificación final de cada tarea, proyecto y prueba vendrá marcada por la cantidad de Criterios de Evaluación que se evalúen.

CALIFICACIÓN

La calificación final de la materia en cada una de las evaluaciones, se hará mediante una *media aritmética* de las calificaciones obtenidas en cada una de las competencias específicas, compuestas éstas a su vez, por las calificaciones de los distintos criterios de evaluación que tendrán el *mismo peso porcentual* dentro de la competencia.

Para poder calificar estos criterios de evaluación, se usarán los Instrumentos de Evaluación anteriormente citados.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma Pasen. Allí también quedará reflejado los Criterios de Evaluación que tienen asignados en cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados.

La importancia en la calificación final de cada tarea, proyecto, cuaderno de trabajo y prueba vendrá marcada por la cantidad de criterios de evaluación que evalúen.

Al ser evaluación continua, implica que algunos criterios de evaluación se trabajarán más de una vez a lo largo del curso. Esto quiere decir que, en el caso de que aún no se haya superado alguna competencia específica por un mal resultado obtenido en un criterio de evaluación que entra formar parte de la misma, se pueda recuperar más adelante a lo largo del curso.