

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA POR LA ALERTA SANITARIA (COVID-19)

IES

- 2019/2020

ASIGNATURA DE RELIGIÓN EVANGÉLICA

PROFESOR:

ÍNDICE

**METODOLOGÍA**.....2

**CONTENIDO**.....2

- 1º ESO.....2

- 2º ESO.....2

- 3º ESO.....2

- 4º ESO.....2

- 1º BACHILLERATO.....2

- 2º BACHILLERATO.....2

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**.....3

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**.....3

a. EN CUANTO A LA EVALUACIÓN.....3

b. ALUMNADO CON CURSO YA APROBADO.....3

c. CON TRIMESTRE/S PENDIENTE/S DE CURSOS DE ESO Y DE BACHILLERATO.....3

d. CON TRIMESTRE/S PENDIENTE/S DE CURSOS ANTERIORES.....3

- 1º ESO.....3

- 2º ESO.....4

- 3º ESO.....4

- 4º					
ESO.....	4				
- 1º					
BACHILLERATO.....	5				
- 2º					
BACHILLERATO.....	5				
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> .....	6				
<b>PLAN PENDIENTES</b> .....	6				<b>DE</b>
a. ALUMNADO SIN TRIMESTRES PENDIENTES DE RECUPERACIÓN.....	6				
b. ALUMNADO CON UNO O CON LOS DOS TRIMESTRES ANTERIORES PENDIENTES DE RECUPERACIÓN.....	6				
<b>EVALUACIÓN ORDINARIA</b> .....	6				
<b>EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b> .....	7				

## 1. METODOLOGÍA

Dadas las excepcionales circunstancias en las que se imparte el último trimestre del curso 2019-2020, la metodología se adaptará a la realidad de la educación a distancia y será activa, participativa, inclusiva y que favorece la igualdad de oportunidades. Las tareas son de carácter creativo y que tengan una respuesta individual, que sean asequibles a todos y todas por igual, relacionadas con la situación que están viviendo y que fomenten la interacción con los familiares a través de la lectura de la Biblia. La naturaleza de nuestra asignatura lo permite. Lo detallamos a continuación algunos puntos importantes:

- Información continua a las familias a través de email y WhatsApp sobre el trabajo realizado con el alumnado.
- Uso del correo electrónico o del Blogger.
- Estudio y lectura de la Biblia con la ayuda de la familia, si necesario.
- Uso de vídeos
- Tanto el Tercer Trimestre como las recuperaciones de anteriores parciales solo se evalúan a través de las actividades realizadas y, en consecuencia, la actitud y el interés mostrados a la hora de su entrega.
- Contribución de las competencias clave: Comunicación Lingüística, Competencia digital, Aprender a aprender, Competencias sociales y cívicas.

## **2. CONTENIDOS**

### **1º ESO- 3ª Evaluación -Bloque 3 -Vida y ministerio de Jesús**

Vida de Jesús: Nacimiento e infancia de Jesús; Desarrollo de su labor ministerial; La figura de Jesús; Jesús: Dios y hombre; Jesús: ejemplo de vida; Jesús: buenas nuevas de salvación.

### **2º ESO- 3ª Evaluación -Bloque 3 -Vida y ministerio de Jesús**

Las relaciones de Jesús: Con el pueblo: religiosos, necesitados y autoridades; Con el Padre; Con los discípulos; Con nosotros.

### **3º ESO- 3ª Evaluación -Bloque 3 -Vida y ministerio de Jesús**

Muerte, resurrección y ascensión; La promesa de su segunda venida.

### **4º ESO- 3ª Evaluación -Bloque 3 -Vida y ministerio de Jesús**

Historicidad de los Evangelios; El contexto histórico, político y geográfico; Jesús y las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento.

### **1º BACHILLERATO -Bloque 3 - Jesucristo, el Espíritu Santo y la Iglesia**

Las profecías sobre Jesucristo en el Antiguo Testamento; Jesucristo personaje central de la Biblia y de la Historia de la salvación; La resurrección de Jesús; El cristiano y su nueva naturaleza.

### **2º BACHILLERATO – Bloque 3 – Jesucristo y la Iglesia**

Unidad y diversidad de las Iglesias derivadas de la Reforma; Principios comunes y principales denominaciones; Protestantismo en España desde el siglo XIX a la actualidad.

## **3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

La adaptación de esta programación está diseñada teniendo en cuenta la atención a la diversidad y el acceso de todo el alumnado a la educación común. Además, se arbitrarán métodos que tengan en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje. La Tarea está delineada con base en la lectura de la Biblia y su interpretación, pudiendo ser realizada con la participación de la familia. Así siendo, este tipo de alumnado no tendrá mayores complicaciones o dificultades al realizarla.

## **4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- a. **EN CUANTO A LA EVALUACIÓN** - La nota final de curso, tanto en la ESO como en Bachillerato, se obtendrá de la media de las calificaciones obtenidas en los dos primeros trimestres. El tercer trimestre sólo será tenido en cuenta en caso de que su valoración sea positiva y pueda mejorar la media de los dos trimestres anteriores.
- b. **ALUMNADO CON CURSO YA APROBADO** - Si entrega todas las actividades planteadas sobre los contenidos referidos al Tercer Trimestre (3ª Evaluación), y con suficiente calidad, obtendrá esa mejora en la nota media.
- c. **CON TRIMESTRE/S PENDIENTE/S DE CURSOS DE ESO Y DE BACHILLERATO** - Si entrega todas las actividades de la 3ª evaluación, y con suficiente calidad, aprobará la asignatura en cuestión.
- d. **CON TRIMESTRE/S PENDIENTE/S DE CURSOS ANTERIORES** - El alumnado con los dos primeros trimestres aprobados, ya ha aprobado la asignatura pendiente completa. Quien tenga aún así trimestre/s suspenso/s, debe entregar la Tarea de la 3ª evaluación para aprobar el curso.

### 1º ESO

Bloque de contenido	Criterio de evaluación	Estándares de aprendizaje	Evaluación %	Instrumentos de Evaluación	Competencia clave
<b>3ª Evaluación</b>  <b>Bloque 3</b> <b>Vida y ministerio de Jesús</b> Vida de Jesús: Nacimiento e infancia de Jesús. Desarrollo de su labor ministerial.  La figura de Jesús: Jesús: Dios y hombre. Jesús: ejemplo de vida. Jesús: buenas nuevas de salvación.	2. Obtener y analizar información relevante sobre la etapa inicial de ministerio de Jesús, utilizando la Biblia como fuente.  3. Explicar la figura de Jesús, analizando su divinidad y humanidad, así como su ejemplo de vida.  4. Valorar las buenas nuevas de salvación analizando textos bíblicos.	2.1. Busca información relevante sobre la etapa inicial de ministerio de Jesús.	30%	Rúbrica	1,3,4
		3.2. Observa, analiza y explica la primera etapa de la vida de Jesús, nombrando algunos de los ejemplos más relevantes de su conducta y actitudes.	30%		1,3,4
		4.2. Lee e identifica en el evangelio de Juan características de Jesús, resumiéndolas con sus palabras.	40%		1,3,4
		Total	100%		

### 2º ESO

Bloque de contenido	Criterio de evaluación	Estándares de aprendizaje	Evaluación %	Instrumentos de Evaluación	Competencia clave
---------------------	------------------------	---------------------------	--------------	----------------------------	-------------------

<b>3ª Evaluación</b>  <b>Bloque 3</b> <b>Las relaciones de Jesús:</b> Con el pueblo: religiosos, necesitados y autoridades. Con el Padre. Con los discípulos. Con nosotros.	1. Analizar en textos del evangelio las relaciones de Jesús con el Padre, los discípulos, diversas personas del pueblo y con nosotros.	1.1. Lee textos bíblicos donde Jesús habla con el Padre, o enseña sobre su relación con Él, analizando las enseñanzas más importantes que identifica.	30%	Rúbrica	1,3,4
		1.2. Contrasta los diversos textos en los que Jesús se encuentra con diferentes personas resumiendo las actitudes que Jesús demostró hacia ellos.	30%		1,3,4
		1.3. Analiza y expone su opinión con respecto a los encuentros que tuvo Jesús con diferentes personas: religiosos, necesitados, autoridades y discípulos, etc.	40%		1,3,4
Total			100%		

### 3º ESO

Bloque de contenido	Criterio de evaluación	Estándares de aprendizaje	Evaluación %	Instrumentos de Evaluación	Competencia clave
<b>3ª Evaluación</b>  <b>Bloque 3</b> <b>Vida y ministerio de Jesús</b>  Muerte, resurrección y ascensión.  La promesa de su segunda venida.	2. Situar la persona y obra de Jesús en el contexto de la obra salvadora de Dios, a lo largo de la historia, a favor de la humanidad.  3. Investigar la base bíblica para la promesa de la segunda venida de Jesucristo.	2.2. Razona sobre las consecuencias de la obra de Jesús en la humanidad.	30%	Rúbrica	1,3,4
		2.3 Toma conciencia de la misión de Jesús en la Tierra a favor de todos los seres humanos.	40%		1,3,4
		3.2. Identifica en el Nuevo Testamento pasajes bíblicos que indican que Jesucristo vendrá por segunda vez.	30%		1,3,4
Total			100%		

### 4º ESO

Bloque de contenido	Criterio de evaluación	Estándares de aprendizaje	Evaluación %	Instrumentos de Evaluación	Competencia clave
<b>3ª Evaluación</b>  <b>Bloque 3</b> <b>Vida y ministerio de Jesús</b>  Historicidad de los Evangelios. El contexto histórico, político y geográfico. Jesús y las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento.	1. Situar la persona y obra de Jesús en el contexto de la obra salvadora de Dios (mediante el estudio de diversos textos del Antiguo y Nuevo Testamento), a lo largo de la historia, evaluando las implicaciones personales que tiene la respuesta que dé a su mensaje.	1.1. Estudia la historicidad de los Evangelios, y explica la complementariedad de los evangelios sinópticos.	50%	Rúbrica	1,3,4
		1.4. Identifica en la narración de los evangelios el cumplimiento de las profecías mesiánicas en la vida de Jesús.	50%		1,3,4
Total			100%		

### 1º Bachillerato

Bloque de contenido	Criterio de evaluación	Estándares de aprendizaje	Evaluación %	Instrumentos de Evaluación	Competencia clave
---------------------	------------------------	---------------------------	--------------	----------------------------	-------------------

<b>3ª Evaluación</b>  <b>Bloque 3</b> <b>Jesucristo, el Espíritu Santo y la Iglesia</b>  Las profecías sobre Jesucristo en el Antiguo Testamento  Jesucristo personaje central de la Biblia y de la Historia de la salvación.  La resurrección de Jesús  El cristiano y su nueva naturaleza.	1. Describir y conocer a la persona de Jesús en un desarrollo bíblico, teológico e histórico. 2. Localizar fuentes primarias y secundarias extrayendo información relevante en cuanto a la personalidad histórica de Jesucristo valorando críticamente su fiabilidad. 3. Obtener y seleccionar información sobre el efecto de la obra de Jesús en la comunidad de creyentes.	1. Identifica los textos mesiánicos en los libros proféticos del Antiguo Testamento, y examina el cumplimiento de las profecías en la persona y ministerio de Jesús.  1.6. Comprende y es capaz de explicar por escrito el concepto de redención y sacrificio (desde el Antiguo Testamento hasta los evangelios), presente en la obra de Jesús como sumo sacerdote y cordero de Dios.  2.4. Reflexiona y aprecia la importancia de la resurrección de Cristo  3.2. Comprende y explica con claridad el concepto de "nuevo hombre" para definir al cristiano, justificando y razonando su significado según el texto bíblico.	25%	Rúbrica	1,3,4
			25%		1,3,4
			25%		1,3,4
			25%		1,3,4
Total			100%		

## 2º Bachillerato

Bloque de contenido	Criterio de evaluación	Estándares de aprendizaje	Evaluación %	Instrumentos de Evaluación	Competencia clave
<b>3ª Evaluación</b>  <b>Bloque 3</b> <b>Jesucristo y la Iglesia</b>  Unidad y diversidad de las Iglesias derivadas de la Reforma.  Principios comunes y principales denominaciones.  Protestantismo en España desde el siglo XIX a la actualidad.	3. Explicar el árbol denominacional protestante y las diferencias más importantes entre las distintas iglesias en la actualidad a la luz de la Biblia.  4. Analizar la historia de las iglesias evangélicas en España hasta la actualidad.	3.1. Analiza y contrasta las principales familias del árbol denominacional de las iglesias protestantes derivadas de la Reforma y estudia las bases fundamentales de sus doctrinas.	40%	Rúbrica	1,3,4
		4.3. Investiga utilizando diversas fuentes, la situación de las iglesias evangélicas durante el franquismo.	30%		1,3,4
		4.5. Analiza la presencia y diversidad de las iglesias evangélicas en medio de la sociedad española en la actualidad.	30%		1,3,4
Total			100%		

Competencias clave: 1. **Comunicación lingüística (20%).** 2. **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (5%).** 3. **Competencia digital (10%).** 4. **Aprender a aprender (25%).** 5. **Competencias sociales y cívicas (10%).** 6. **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (25%).** 7. **Conciencia y expresiones culturales (5%).**

## 5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La Tarea del tercer trimestre será evaluada a través de una rúbrica donde se observa el desarrollo de las actividades por parte del alumnado, reflejando su grado de interés por los contenidos de la asignatura.

## RUBRICA DE EVALUACIÓN

CATEGORIA	AVANZADO 10-9	MEDIO 8-7	INICIADO 6-5	EN PROCESO 4-3	NOTA
Entrega de las tareas	Siempre	Generalmente	A veces	Nunca	
Contenidos	Todo hecho	Casi todo hecho	La mitad hecho	Solo algo hecho	
Corrección de las tareas	Entrega tarea sin errores	Entrega la tarea con algún pequeño error	Entrega la tarea aceptablemente	Entrega la tarea con muchos errores	
Presentación de las tareas y trabajos	Siempre cuida la presentación	Generalmente cuida la presentación	A veces cuida la presentación	Nunca cuida la presentación	
					<b>MEDIA:</b>

### 6. PLAN DE PENDIENTES

- a. **ALUMNADO SIN TRIMESTRES PENDIENTES DE RECUPERACIÓN:** Se le facilitarán tareas de continuidad, es decir, referidas a los contenidos y competencias que estaban previstos llevar a cabo.
- b. **ALUMNADO CON UNO O CON LOS DOS TRIMESTRES ANTERIORES PENDIENTES DE RECUPERACIÓN:** Si entrega todas las actividades de la 3ª evaluación, y con suficiente calidad, aprobará la asignatura en cuestión.

### 7. EVALUACIÓN ORDINARIA

#### Instrumentos de Evaluación – Rúbrica – 100% de la nota final.

Consistirá en una Tarea colgada en el Bloggeer o enviada por correo electrónico donde se encuentran actividades y ejercicios en los que el alumnado deberá mostrar sus capacidades y destrezas para leer la Biblia y comentar textos, imágenes, realizar resúmenes y esquemas y contestar preguntas relacionadas al tema de la unidad propuestos a criterio del profesor, así como presentaciones de algunos temas mediante las TIC.

El alumnado obtendrá una evaluación positiva en el caso que haya superado los objetivos mínimos propuestos en la programación de Religión Evangélica, de acuerdo con los contenidos mínimos exigidos en la legislación vigente. Para que la evaluación sea considerada positiva, la nota final debe ser igual o mayor a cinco.

## 8. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los alumnos que al final de curso no hayan conseguido superar los objetivos y contenidos mínimos, deberán realizar un trabajo para ser entregado en el día de la **evaluación extraordinaria de septiembre** (los objetivos no alcanzados se especificarán en el Informe Individualizado en junio).

ANEXO TRABAJO PARA PENDIENTES DE PRIMERO DE ESO.

Visualizar el video titulado "cuerdas" [https://youtu.be/4INwx\\_tmTKw](https://youtu.be/4INwx_tmTKw).

Analiza los comportamientos de los personajes según las enseñanzas del ministerio de Jesús y de las características de su persona como era la misericordia, el amor, la bondad y piedad.

Busca el significado y copia la definición de los siguientes términos:

prójimo, empatía, misericordia, altruismo, bondad, generosidad y solidaridad.

Lee las porción bíblicas de Lucas 10:27

Marcos 12:13

Zacarías 8.16

Romanos 13:16

Según estos pasajes considera que acciones de los personajes del video podemos considerar amor al prójimo. Haz una lista.

Visualizar el video titulado trabajo cooperativo [https://youtu.be/CgBAo\\_JnUkk](https://youtu.be/CgBAo_JnUkk)

Analiza los comportamientos de los diferentes grupos y observa el fin que persiguen.

Lee las porciones bíblicas de Romanos 12:4 y 5

1ªCorintios12.12 y 13

Cristo fue nuestro modelo de servicio y entrega. Lee Juan:13

La biblia nos enseña que somos seres sociales y nos necesitamos unos a otros como miembros de la misma fe para amarnos y apoyarnos ocupándonos en servirnos unos a otros.

Busca el significado de los términos piedad, voluntariado, servir, filántropo, cooperar.

Según este video haz una lista de los beneficios de trabajar en equipo y explica por qué es importante considerar a cada miembro de un grupo como igual y como necesario para el buen funcionamiento del mismo. Toma nota de los textos bíblicos donde Pablo enseñaba que en las iglesias los compañeros de fe debían ser tratados como iguales y necesarios independientemente de su nacionalidad, raza, sexo, profesión, o condición humana; la pertenencia al cuerpo de Cristo no hace acepción de personas a la vez que el amor al prójimo ( creyente o no ) es la señal de identidad de un cristiano.